|  |  |
| --- | --- |
|  | **Universidad CENFOTEC**  **Escuela de** Ingeniería del Software  **Código del curso: \_\_\_\_\_\_SOFT-01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nombre del curso: PRINCIPIOS DE PROGRMACIÓN 1\_**  **Sección: \_\_\_ \_ Periodo:** \_\_2025-C3\_  **Docente facilitador:** \_ |

**CONSIGNA DE \_\_PRIMERA ENTREGA DEL GLOSARIO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Datos generales de la actividad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de actividad:***(Resolución de problemas, estudio de caso, práctica, presentación, avance de proyecto, laboratorio, taller, infografía, portafolio, tarea, etc)* | | GLOSARIO DE TÉRMINOS\_\_\_ | |
|  |  |  |  |
| **Fecha de entrega:** | Septiembre 22 2025 23:59 | **Valor porcentual:** | \_\_\_10%\_\_\_\_ |
| **Formato de entrega:** *(PDF, DOCX, ZIP, video, código, etc.)* | Archivo google colab\_\_\_ | **Puntaje total:** | \_\_\_\_28\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Individual:** X | **Grupal:** |  |  |

1. **Instrucciones generales** Lea cuidadosamente las instrucciones de la actividad, en caso de tener alguna duda puede consultar con el docente.
2. Esta actividad se desarrolla de manera individual o grupal (de acuerdo a lo especificado en los datos generales), cualquier intento de plagio será sancionado de acuerdo con el reglamento académico vigente.
3. Al completar la actividad, debe subir la solución en la plataforma Moodle en el formato, tiempo y espacio indicado por el docente.
4. **Objetivos o competencias del curso que se evaluarán en la actividad de aprendizaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo general o competencia del curso** | *Desarrollar el pensamiento lógico-computacional para la resolución de problemas bien definidos de complejidad baja,*  *utilizando el paradigma imperativo, un lenguaje de alto nivel y un razonamiento riguroso de forma precisa.* |
| **Objetivos específicos o resultados de aprendizaje que se evalúan** | *Elabora un glosario de conceptos y técnicas de programación, recopilando la información de las estructuras secuenciales,*  *condicionales e iterativas, los procedimientos lógicos imperativos y las abstracciones de programación.* |

**4. Descripción de la actividad**

**Contexto**

El objetivo de esta tarea es que el estudiante comprenda y documente de forma estructurada los principales conceptos fundamentales de la programación estructurada. Este glosario servirá como material de consulta durante el curso y debe elaborarse utilizando Google Colab, combinando texto explicativo, imágenes, tablas y bloques de código.

**Instrucciones**

**Contenido mínimo**

El glosario debe incluir, como mínimo, los siguientes conceptos, cada uno con definición clara, ejemplo y/o imagen cuando aplique:

* 1. Programa
* 2. Algoritmo
* 3. Compilador
* 4. Intérprete
* 5. Diagrama de flujo
* 6. Pseudocódigo
* 7. Estándar gráfico de entrada de datos (imagen)
* 8. Estándar gráfico de salida de datos (imagen)
* 9. Estándar gráfico de asignaciones (imagen)
* 10. Variable
* 11. Nombre de una variable
* 12. Tipo de dato de una variable
* 13. Valor de una variable
* 14. Tipos de datos primitivos: string, int, float, boolean
* 15. Pasos y explicación para la creación de un programa estructurado
* 16. Estándar de inicio y fin en los diagramas de flujo (imagen)
* 17. Categorías de variables
* 18. Tabla de variables con ejemplos
* 19. Operadores aritméticos: +, -, \*, /, //, %
* 20. Operadores relacionales: ==, !=, <, >, <=, >=

## **Indicaciones específicas**

- Cada término debe estar claramente identificado como título de sección.  
- Usar celdas tipo 'Markdown' para texto explicativo y celdas tipo 'Code' para ejemplos.  
- Las imágenes deben insertarse adecuadamente.  
- Incluir portada con nombre del estudiante, curso, docente, fecha y título.  
- Cuidar ortografía y presentación visual del documento.

**5. Rúbrica**

Esta actividad de aprendizaje será evaluada mediante la siguiente rúbrica:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio de Evaluación | Insuficiente (2) | Aceptable (2.85) | Bueno (3.5) | Excelente (4) |
| Comprensión conceptual | Definiciones incorrectas, incompletas o copiadas sin comprensión. | Definiciones presentes pero superficiales o poco claras. | Definiciones claras que demuestran comprensión básica. | Definiciones completas, claras y con comprensión profunda. |
| Aplicación práctica | Sin ejemplos o con errores y sin explicación. | Ejemplos presentes con errores o mal explicados. | Ejemplos funcionales y comprensibles. | Ejemplos relevantes, bien explicados y útiles pedagógicamente. |
| Uso de elementos gráficos | No incluye imágenes o están mal aplicadas. | Imágenes mínimas sin relación clara. | Imágenes pertinentes y adecuadas. | Imágenes claras que refuerzan el aprendizaje. |
| Estructura y organización | Desorganizado y difícil de seguir. | Estructura parcial o poco clara. | Estructura ordenada y clara. | Organización excelente y formato profesional. |
| Dominio de herramientas digitales | Uso incorrecto de Google Colab. | Errores en el uso de celdas o formato. | Uso adecuado de celdas Markdown y código. | Uso óptimo con formato enriquecido y visual. |
| Ortografía y redacción | Errores múltiples que dificultan comprensión. | Algunos errores que afectan la presentación. | Redacción clara con pocos errores. | Redacción impecable y fluida. |
| Cumplimiento de requisitos | Incluye menos del 50% de términos solicitados. | Incluye entre el 50% y 80% de los términos. | Incluye entre 80% y 100% de los términos. | Incluye todos los términos y agrega contenido extra útil. |